

Základná škola s materskou školou, č. 433, 966 41 Veľká Lehota



*Správa výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2021/2022
podľa vyhlášky MŠVVaŠ SR 435/2020 Z. z. a 526/2021 Z. z.*

§ 2 ods. 1 a) údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu: názov, adresa, telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty

ÚDAJE O ŠKOLE

názov školy	ZŠ s MŠ Veľká Lehota
adresa školy	Veľká Lehota 433, 966 41 Veľká Lehota
telefón	045/68 96 129
www stránka	https://www.zsmsvelkalehota.sk/
e-mail	zsvlehota@gmail.com
zriaďovateľ	Obec Veľká Lehota

VEDÚCI ZAMESTNANCI ŠKOLY

	Meno, priezvisko	telefón	e-mail
riadiateľka	Mgr. Soňa Vozárová	045/68 96 129	vozarova@zsmsvelkalehota.sk
ZRŠ za ZŠ	Mgr. Dana Bušková	045/68 96 129	buskova@zsmsvelkalehota.sk
ZRŠ za MŠ	Elena Suchá	045/68 96 129	sucha@zsmsvelkalehota.sk
účtovníčka	Anna Garajová	045/68 96 129	garajova@zsmsvelkalehota.sk
vedúca VŠJ	Anna Garajová	045/68 96 129	garajova@zsmsvelkalehota.sk

poznámka: Elena Suchá od 01.07.2022 na dlhodobej PN

RADA ŠKOLY

		titl., meno, priezvisko
predseda		Peter Víglaský
pedagogickí zamestnanci	za MŠ	Milada Víglaská
	za ZŠ	Bc. Katarína Šmondrková
nepedagogický zamestnanec		Anna Garajová
zástupcovia rodičov	za MŠ	Marcela Adamcová
	za ZŠ	Stanislava Číková
		Mgr. Katarína Víglaská
		Jana Gábrišová
zástupcovia zriaďovateľa		Marta Šmondrková
		Ing. Antónia Garajová

§ 2 ods. 1 b) údaje o zriaďovateli v rozsahu: názov, sídlo, telefónne číslo, adresa elektronickej pošty

ÚDAJE O ZRIAĐOVATEĽOVI

názov	Obec Veľká Lehota
sídlo	Veľká Lehota 52, 966 41 Veľká Lehota
telefón	045/67 26 148
e-mail	obec@velkalehota.eu

§ 2 ods. 1 c) informácie o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia

ČINNOSŤ RADY ŠKOLY A PORADNÝCH ORGÁNOV

názov MZ a PK	vedúci	zastúpenie predmetov
Metodické združenie	Mgr. Jana Žňavová	1. - 4.
Predmetová komisia	Mgr. Emília Búryová	5. - 9.

Rada školy pri ZŠ s MŠ:

- uskutočňuje výberové konania,
- navrhuje na základe výberového konania kandidáta na vymenovanie do funkcie riaditeľa,
- predkladá návrh na odvolanie riaditeľa alebo sa vyjadruje k návrhu na odvolenie riaditeľa,
- návrh na odvolanie predkladá vždy s odôvodnením,
- vyjadruje sa ku koncepným zámerom rozvoja školy a k návrhu na zrušenie školy (školského zariadenia).

Rada školy pri ZŠ s MŠ sa vyjadrila k:

- koncepnému zámeru rozvoja školy a jeho vyhodnoteniu,
- informácii o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovnovzdelávacieho procesu,
- správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach podľa § 14 ods. 5 písm. d),
- návrhu školského vzdelávacieho programu a výchovného programu,
- návrhu rozpočtu,
- správe o výsledkoch hospodárenia školy.

Poradné orgány školy

Pedagogická rada sa vyjadrovala (prerokovala, odporučila/neodporučila riaditeľke schváliť) k:

- ŠkVP a VP,
- plánu práce,
- rozvrhu,
- klasifikácii a hodnoteniu výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov,
- organizácii výchovno-vzdelávacieho procesu,
- komisionálnym skúškam, preskúšaniam, pochvalám a pokarháním,
- rozhodnutiam riaditeľky školy,
- školskému poriadku,
- zníženiu známky zo správania,
- zásadným otázkam výchovy a vzdelávania,
- zásadným otázkam výchovy a vyučovania,
- spôsobu hodnotenia.

Metodické združenia a predmetové komisie:

- sú iniciatívnym poradným orgánom riaditeľky školy,
- zaoberajú sa výchovno-vzdelávacími výsledkami,
- spolupracujú sa na zvyšovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu v škole,

- koordinujú ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov.

Hodnotiaca správa práce MZ

Metodické združenie pracovalo v školskom roku 2021/2022 v tomto zložení:

- ✓ Mgr. Soňa Vozárová - riaditeľka ZŠ s MŠ,
- ✓ Mgr. Radka Hasprová - triedna učiteľka spojených ročníkov 1. a 3.,
- ✓ Mgr. Jana Žňavová - triedna učiteľka spojených ročníkov 2. a 4.,
- ✓ Mgr. Tomáš Šmondrk - vyučujúci TsV,
- ✓ Alica Búryová - asistentka učiteľa,
- ✓ Bc. Katarína Šmondrková - vychovávateľka v ŠKD, učiteľka VV, HV, PV na 1. st.

MZ pracovalo podľa vypracovaného plánu práce MZ, podľa pedagogicko – organizačných pokynov ZŠ na školský rok 2021/2022 a podľa plánu práce školy. MZ sa riadilo štátnym vzdelávacím programom a školským vzdelávacím programom. Na riadnych zasadnutiach MZ sa stretli členovia celkom dvakrát. Okrem toho si vyučujúci vymieňali skúsenosti a názory podľa potreby počas prestávok, na klasifikačných poradách, na pracovných poradách.

Pri svojej práci sme sa riadili učebnými osnovami a štandardami jednotlivých predmetov a Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.

Vyhodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov

1.ročník:

Žiaci sa počas celého školského roka venovali pravidlám slušného správania. Vyučujúce učili žiakov, aby sa vedeli slušne správať v škole, v rodine, na verejnosti, pri hrách a v učení.

Aktivity zamerané na slušné správanie žiakov sa realizovali na vyučovacích hodinách, na triednických hodinách a aktivitách mimo vyučovania. Vyučujúce sa zamerali na slušnú komunikáciu medzi deťmi v škole, v rodine, v obchode a iných inštitúciách, primeranému správaniu sa u lekára, v prírode, pomoci druhým, nezištnosti. Žiaci boli aktívni, radi sa zapájali do činností a svoje poznatky prejavili v praxi v rôznych situáciách.

Vo vyučovacích predmetoch sme pracovali podľa platných učebných osnov, štátneho a školského vzdelávacieho programu a štandardov a prierezových tém. Všetci žiaci zvládli učivo 1. ročníka.

Podrobné ohodnotenie je v analýze, ktorá tvorí súčasť tejto dokumentácie.

2.ročník: - rozvoj čitateľskej gramotnosti. Tomuto cieľu sa venovala vyučujúca na všetkých vyučovacích predmetoch. Na hodinách SJL pravidelne zaraďovala do vyučovania množstvo cvičení v písanej podobe, ktoré riešili žiaci individuálne, čím sa u nich podporoval rozvoj čitateľskej gramotnosti a rozvoj čítania s porozumením. Žiaci čítali pravidelne doma, čo potvrdzovali podpisom rodičia v čitateľských slovníčkoch.

Vo vyučovacích predmetoch sme pracovali podľa platných učebných osnov, štátneho a školského vzdelávacieho programu a štandardov a prierezových tém.

3.ročník: - rozvoj čitateľskej gramotnosti. Žiaci čítali viac mimočítankovej literatúry, pracovali s časopisom Fífik a rôznymi knihami. Žiaci plnili ciele čitateľskej gramotnosti počas celého školského roka na všetkých vyučovacích predmetoch. Boli vedení k výraznému, hlasnému a správne čítaniu. *Z analýzy vyučovacích predmetov vyplýva, že treba žiakom dávať doplňujúce cvičenia na upevnenie pravopisu.*

Podrobné vyhodnotenie je v analýze, ktorá tvorí súčasť tejto dokumentácie.

4.ročník: - oboznámenie sa s využívaním IKT vo vyučovaní. Na vyučovacích hodinách počas prezenčnej aj dištančnej výučby sme pracovali s edukačnými programami, ktoré sa využívali na precvičovanie učiva vybraných slov, slovných druhov, na upevňovanie učiva z matematiky a prírodovedy. Internet žiaci využívali aj hlavne počas dištančného vzdelávania na získavanie informácií na všetky predmety. Učebňa IKT sa počas školského roku 2021/22 zinovala a boli vytvorené výborné podmienky pre používanie PC na hodinách INF. Každý žiak mal prístup k PC pre samostatnú prácu.

3. ročník: Žiaci vytvorili a prezentovali projekty vo word-e. Z VLA žiaci vytvorili projekt o PAMIATKACH UNESCO a o našej obci VELKÁ LEHOTA.

4. ročník: Žiaci vytvorili a prezentovali práce z VLA na tému VYSOKÉ TATRY.

Z predmetu PDA žiaci vytvorili a prezentovali prácu na tému VESMÍR a LESNÝ ŽIVOČÍCH.

Analýzu výchovno – vzdelávacích výsledkov odovzdali všetky vyučujúce na konci 1. aj 2. polroka, zdôraznili silné a slabé stránky a navrhli opatrenia na zlepšenie.

Z analýzy vyplýva nasledovné:

1. - 4. ročník 2021/2022 2.polrok MZ

Silné stránky

- chuť žiakov učiť sa a mať kladné hodnotenie,
- dobrá domáca príprava u niektorých žiakov,
- vcelku dobrá spolupráca s rodičmi,
- využívanie didaktickej techniky,
- záujem o predmety,
- ochota spolupracovať,
- zvládajú učivo a rozumejú mu,
- žiaci sú aktívni a samostatní v plnení úloh,
- žiaci si vedú pravidelne čitateľský denníček na domáce čítanie,
- matematika ako obľúbený predmet väčšiny žiakov,
- žiaci prvého stupňa sa na výchovné predmety väčšinou tešili, radi spievajú, tancujú, kreslia a maľujú,
- radi pracujú s rôznym materiálom a sú tvoriví, práce majú precízne,
- dobre zvládajú telesné cvičenia,
- pracujú kreatívne, majú dobré nápady,
- asistentka učiteľa pomáha integrovaným žiakom zvládnuť učivo.

Opatrenia vyplývajúce z analýz:

1. Individuálny prístup k žiakom.
2. Zadávať rôzne úlohy a aktivity na rozvoj komunikácie, precvičovať učivo a slovnú zásobu na AJ, precvičovať čítanie a písanie anglických výrazov.
3. Sústavne opravovať chyby pri čítaní.
4. Spolupracovať s rodičmi.
5. Pravidelne kontrolovať domáce úlohy.
6. Povzbudzovať žiakov k samostatnosti, usmerňovať správanie.
7. Docvičovať vybrané slová, slovné druhy.
8. Odpisovať a prepisovať rôzne texty na zafixovanie gramatických javov.
9. Riešiť slovné úlohy, precvičovať spoje do 10, striedať rôzne typy numerických úloh a premeny jednotiek.
10. Kresliť, maľovať, modelovať a vystrihovať aj v domácej príprave.
11. Asistentka učiteľa pre integrovaných žiakov.

Konkrétne opatrenia vypracuje MZ na začiatku nového šk. roka.

Slabé stránky

- spojený 1. a 3. ročník, a 2. a 4. ročník, čo veľmi sťažuje vyučovanie,
- pomalé pracovné tempo u niektorých žiakov,
- slabšia rozumová vyspelosť niektorých žiakov; problémy pri vyjadrovaní,
- narúšanie vyučovacieho procesu,
- časté chyby v odpise,
- problémy s písaním tvarov číslíc,
- slabšie čítanie u niektorých žiakov,
- nečítanie interpunkčných znamienok, neodlišovanie priamej reči;
- nepravidelná a slabšia domáca príprava,
- slovná zásoba na AJ absentuje len u niektorých žiakov,
- spojené ročníky na hodinách AJ, veľmi náročné,
- slabé písomné vyjadrenie v AJ,
- počas dištančného vyučovania, niektorí žiaci mali problém s pripojením na net,
- chýbajúca telocvičňa,
- nedôslednosť pri maľovaní a kreslení,
- nevedia kresliť postavy – ľudské aj zvieracie,
- problémy so strihaním,
- žiaci sú málo samostatní,
- viac žiakov potrebuje individuálny prístup,
- jeden žiak vôbec nemá chuť k učeniu, k plneniu si domácich povinností.
- žiačka 3. ročníka evidentne potrebuje pomoc asistenta - problémy s písaním, pomalé pracovné tempo, problémy s angličtinou,
- spojená hodina VLA 3. - 4. ročník- rozdielnosť učív, veľký obsah učiva.

Analýza vyučujúcich jednotlivé predmety tvorí súčasť tejto dokumentácie.

Vyhodnotenie činnosti MZ (chronologicky)

September

Dňa 2.9.2021 sme slávnostne otvorili školský rok 2021/2022. Žiaci boli poučení o BOZ a oboznámení so školským poriadkom a zásadami bezpečnosti v škole.

Žiaci boli oboznámení s recykláciou odpadu, s významom a šetrením vodou a so šetrením el. energiou. Žiaci boli poučení o Školskom poriadku 2021/22 o správaní a preventívnych opatreniach súvisiacich s ochranou proti Covid-19 (zvýšenie hygieny, nosenie rúšok, ranný filter, odstupy...)

Plán MZ bol vypracovaný a odovzdaný.

September

07.09.21 - cvičenie v prírode,

10.09.21 - pg porada,

- 10.09.2021- 1. zasadnutie MZ - časopisy na školský rok 2021/22, návrh kritérií hodnotenia,
- návrh opatrení pre zlepšenie výchovno-vzdelávacích výsledkov.

Október

Všetky vyučujúce zodpovedne vypísali triednu dokumentáciu.

Začala sa krúžková činnosť.

Mgr. Radka Hasprová (Mokrá) viedla krúžok *Šikovná vareška*.

Mgr. Jana Žňavová viedla krúžok *Šikovníček*.

Peter Víglašský viedol *Poľovnícky krúžok*.

- žiaci vyrobili pre starých rodičov darčeky pri príležitosti októbra - Mesiaca úcty k starším,
 - žiaci sa učili v školskej knižnici v projekte "prenesená hodina",
- 12.10.21 - Kamarátka Energia, zábavné dopoludnie, informovanosť v oblasti energie a obnoviteľných zdrojov

- celoškolské ZRPŠ v tomto školskom roku pre Covid-19 opatrenia nebolo realizované, realizovalo sa dištančnou formou,

07.10.21- vyhodnotenie súťaže o najkrajšie tekvicové strašidlo, tekvice boli kreatívne, krásne, deti si samy hlasovali víťazov, všetky deti boli bohato odmenené,

26.10.21 - Halloween, blokové vyučovanie v maskách,

27.10.21 - Medový deň - celoškolská aktivita o včielkach.

November

18.11.21 - vianočné tvorivé dielne,

26.11.21 - pletenie adventných vencov, dopoludňajšia aktivita pre žiakov 1. stupňa,

- žiaci boli poučení o pravidelnom testovaní Ag testom na Covid-19.

December

6.12. 21- prišiel k nám Mikuláš. Na úlohu Mikuláša sa podujal náš pán učiteľ Tomáš Šmondrk a pri návšteve MŠ zavítal aj k žiakom 1.- 4. ročníka. Žiaci dostali od Rady rodičov veľkú „mikulášsku“ čokoládu Toffife.

Tradičné posedenie pod stromčekom sa nekonalo pre opatrenia Covid-19 .

17.12.21 - triednícke vianočné posedenie s občerstvením a s darčekom.

Všetky vyučujúce sa zúčastnili fyzickej inventarizácie školy.

Január

25.1.22 - pedagogická rada,

31.1.22 - odovzdávanie vysvedčení.

Február

Od 15.2.22 - 28.2.22 prešli sme na online vyučovanie kvôli veľkej chorobnosti žiakov aj pedagógov. Online vyučovanie prebiehalo podľa upraveného rozvrhu.

Marec

01.03.22 - karneval pre 1. stupeň ZŠ. Deti si pripravili krásne masky. Za svoje kostýmy získali krásne a bohaté odmeny. Zábavu doplnili hry, súťaže a tance na skvelú hudbu,

08.3.22 - darček ku Dňu žien,

17.3.22 - druhé zasadnutie MZ- zápis prvákov,

22.3.22 - Deň vody - blokové vyučovanie

Apríl

04.04.22 - zápis do 1. ročníka - prebiehal prezenčne, na predškólkov čakala príjemná atmosféra, úlohy a aktivity hrou,

21.4.22 - Dopravné ihrisko v Žiari nad Hronom,

- návšteva Hvezdárne Maximiliána Hella v Žiari nad Hronom,

22.4.22 - Deň Zeme - blokové vyučovanie

Máj

09.5.22 - darček pre mamičku - pre mamičky a staré mamy žiaci pripravili aj krátky program, avšak pre veľkú chorobnosť detí sa stretnutie s mamičkami nekonalo,

16.5.22 - Deň mlieka - triedy mali aktivity určené na deň mlieka, a to prezentácie, ochutnávky

výrobkov z mlieka, kvíz,

23.05.22 - blokové vyučovanie na 1. stupni - Deň včiel.

Jún

1.6.22 - Deň detí - spoločné aktivity v okolí školy. Hry a súťaže na multifunkčnom ihrisku, tanec a občerstvenie.

5.6.22 - väčšina žiakov 1. stupňa sa zapojilo a prezentovalo svoje umelecké zručnosti na Detskom folklórnom festivale Pod Inovcom. Folklórny súbor Čerešnička - STAVIAME MY MÁJE!

8.6.22 - komisionálne skúšky pre žiakov na individuálnom vzdelávaní + Deň včiel - aktivity zamerané na oboznámenie sa s našou Detskou včelou školou,

23.6.22 - Sokoliari, vystúpenie žiakov so SOŠL z Banskej Štiavnice,

24.6.22 - Turistický výlet žiakov na Zvoničku v Novej Bani,

29.6.22 - aktivity v prírode a sezónne pohybové činnosti,

30.6.22 - slávnostné ukončenie školského roka, odovzdanie ocenení súťaže, odovzdanie vysvedčení, krátky kultúrny program, ktorý zabezpečili Mgr. Žňavová a Mgr. Hasprová.

Žiaci celoročne separovali papier v triedach.

Výlety a exkurzie

21.04.22 - exkurzia - Dopravné ihrisko v ZH a Hvezdárň Maximiliána Hella v ZH,

24.06.22 - turistický výlet na Zvoničku v Novej Bani.

Zasadnutia MZ

Pozri zápisnice.

Kontrolná a hospitačná činnosť

Kontrolná činnosť

➤ Monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov - analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov - január 2022, jún 2022

Hospitačná činnosť

➤ U novoprijatej pani učiteľky Radky Hasprovej (Mokrej). Hospitácie sa uskutočnili na 5 vyučovacích hodinách počas celého školského roka. Vyučujúca sa na svoje hodiny pravidelne pripravuje, navodzuje príjemnú atmosféru, k žiakom má veľmi dobrý vzťah. Využíva rôzne aktivity a strieda činnosti. Spolupráca s rodičmi bola na veľmi dobrej úrovni.

Príloha č.1 k Analýze činnosti metodického združenia za školský rok 2021/2022.

SPRÁVA METODICKÉHO ZDRUŽENIA O PRIEBEHU VÝCHOVY A VZDELÁVANIA V ČASE MIMORIADNEJ SITUÁCIE (15.02.22 - 28.02.2022)

Silné a slabé stránky

- **Silné stránky:**
- digitálne kompetencie pedagogického zboru a schopnosť prispôbiť sa zmeneným podmienkam a vyučovať online,
- podpora a pomoc zo strany rodičov pri dištančnom vzdelávaní svojich detí,
- IKT zručnosti žiakov, ochota venovať sa sebazvedávaniu,
- sústredenie všetkých dôležitých informácií na portáli ucimenadialku.sk,
- sprístupnenie množstva vzdelávacích portálov i bez registrácie.

- **Slabé stránky:**
- obmedzené možnosti online vzdelávania,
- nedostatok sociálnych vzťahov medzi učiteľmi a žiakmi i žiakmi navzájom,
- odlišné podmienky jednotlivých žiakov na vzdelávanie,
- technické problémy (signál, vypnuté kamery, mikrofóny, pohyb ďalších rodinných príslušníkov počas online vyučovania).

Návrh opatrení

Žiadne.

Obsah učiva

Prenesené kurikulum uviedli vyučujúci v jednotlivých analýzach (pozri prílohy).

Mgr. Jana Žňavová,
vedúca MZ

Vyhodnotenie Plánu práce PK v školskom roku 2021/2022

Oficiálne zasadnutia PK boli počas tohto školského roka štyri, mimo týchto si vyučujúci veľmi často vymieňali skúsenosti a rady aj pred vyučovaním, počas prestávok, na pracovných poradách a zasadnutiach pedagogickej rady a klasifikačnej rady. Jej členmi sú všetci vyučujúci 2. stupňa, títo sa pravidelne zúčastňovali všetkých stretnutí. PK sa riadila Sprievodcom školským rokom 2021/2022, rešpektovala úlohy vyplývajúce zo Školského vzdelávacieho programu, Plánu školy, taktiež učebné osnovy a štandardy jednotlivých predmetov a Systém hodnotenia žiakov.

Prijaté opatrenia z analýzy za minulý školský rok:

- ✓ Rozvíjať u žiakov kritické myslenie, hľadanie logických súvislostí, zamerať sa na memorovanie, rozvíjať samostatnosť.
 - Táto úloha nie je jednoduchá, pretože iba pár žiakov má schopnosť premýšľať pri tom, čo sa učí, chýba im všeobecný prehľad, nesledujú dianie okolo seba, pri vyjadrovaní vlastného názoru sú veľmi skúpi na slovo, otázky podporujúce divergentné myslenie nemajú radi, majú veľmi úzky okruh záujmov, vo voľnom čase sú zväčša na mobiloch, prípadne sa túlajú po dedine.
- ✓ Vo vyučovaní všetkých predmetov podporovať kooperáciu žiakov a rovesnícke učenie, tomu budú venované aj skupinové projekty naplánované aj v koncepcii ZŠ.
 - V koncepcii sú vyhodnotené všetky skupinové projekty, ktoré sme tento školský rok realizovali.
 - Rovesnícke učenie prebieha počas vyučovania v spojených ročníkoch, prípadne počas celoškolských akcií, kedy žiaci vyšších ročníkov prezentujú svoje vedomosti a zručnosti (Deň vody – 22.3., Medový deň – 27.10.)
- ✓ V rámci slovenského jazyka venovať viac pozornosti čítaniu s porozumením - najmä nesúvislé texty (tabuľky, grafy), zvýšiť úroveň písania diktátov, motivovať žiakov, aby viac čítali knihy a riešili úlohy zamerané na logické uvažovanie (hrebeňovky, prešmyčky...).
 - Uprednostnila som nesúvislé reálne texty, v praxi sa s takými druhmi textov človek stretáva veľmi často. Dôležité je, aby žiaci v tejto informačnej spoločnosti, v ktorej žijú, vedeli informácie správne spracovať a vyhodnotiť. Budúci školský rok viacej zameriavať hodiny na prácu s týmito textami. Mgr. D. Bušková, (7. - 9.ročník)
 - V rámci hodín literatúry sme pozornosť venovali čítaniu s porozumením aj prácou s rôznymi druhmi textov - rozoberali sme tabuľky, cestovný lístok, ponuky vydavateľstiev na predaj kníh a pod. Úroveň diktátov sa v 2. polroku zlepšila.
 - Žiakov som motivovala k čítaniu počas celého šk. roka, najmä však v mesiaci marec, kedy si všetci priniesli do školy vlastné knihy a rôznymi aktivitami som sa snažila zlepšiť ich vzťah k čítaniu a pritiahnúť ich ku knihám.
 - Cieľom zlepšenia vzťahu žiakov ku knihám a k čítaniu bolo aj zavedenie čitateľských oddychových centier v triedach a aj na školskej chodbe, kde si žiaci počas prestávok môžu zobrať do ruky peknú knihu a začítať sa do nej. Mgr. S. Vozárová, (5. - 6.ročník)
- ✓ V cudzích jazykoch podnecovať žiakov ku komunikácii v cudzom jazyku, zohľadňovať gramatické chyby, ktoré výrazne nenasledujú porozumenie, podporovať čítanie doplnkových textov.

- Žiačky 8. a 9. ročníka, ktoré mali záujem, si vypožičali a čítali anglické knihy zo školskej knižnice, tiež si predplatili anglický časopis, z ktorého nám občas povedali nejakú zaujímavosť, v 7. ročníku sme čítali zjednodušenú verziu románu Gulliverove cesty.
- Komunikáciu sme okrem tém, ktoré sú v učebnici, rozvíjali pomocou tzv. Speaking cards, kedy žiaci rozprávali 1 minútu na tému, ktorú si vylosovali. Túto aktivitu mali väčšinou starší žiaci celkom radi, hoci nie všetci vedeli o zadanej téme hovoriť tak dlhý čas.
- ✓ Prírodovedné predmety boli zamerané na zvýšenie záujmu o vedu a environmentálne povedomie, či už prostredníctvom chemických pokusov z dostupných materiálov, spoznávaním svojho regiónu (výskyt živých a neživých prírodnín), alebo spoznávaním regionálnej geografie pomocou mapových aplikácií.
 - Environmentálne povedomie sme zvyšovali formou biologických vychádzok zameraných na spoznávanie rastlín a bezstavovcov žijúcich v okolí školy - v parku. Oboznámenie s výskytom živých (poniklec veľkokvetý) a neživých (ryolit, bazalt, andezit) prírodnín v rámci regiónu návštevou chráneného územia - Bujakov vrch (poniklec veľkokvetý) a prejdením NCH Zvonička.
 - V rámci Svetového dňa mlieka - žiaci 9. ročníka vytvorili ozdoby - kvety z kazeínového plastu.
 - S kamarátkou Energiou - zvyšovanie environmentálneho povedomia, oboznámenie s využitím obnoviteľných zdrojov energie, konané 12.10.2021.
- ✓ V predmete matematika zintenzívniť domácu prípravu, následne jej kontrolu zo strany rodičov a pedagógov, zintenzívniť individuálny prístup k problémovým žiakom a žiakom so ŠvVP, častejšia kontrola vedomostí ústnou a písomnou formou, v prípade pretrvávajúcich nedostatkov denná preverka vedomostí.
 - Nevyhodnotené, vyučujúca je dlhodobou PN.
- ✓ Zlepšiť koordináciu, motoriku a lokomočné pohyby žiakov zavádzaním netradičných športových hier do vyučovania telesnej a športovej výchovy.
 - Počas hodín telesnej výchovy sme využili netradičnú športovú hru ringo, ktorá sa žiakom páčila. Ďalej sme využívali športovú hru florbal, ktorá sa momentálne teší veľkému záujmu. Zúčastnili sme sa aj florbalovej ligy v Novej Bani, kde sme, ako nováčik, dosiahli pekné výsledky.
 - Lyžiarsky deň – 2. a 3.2.2022 – rozvíjanie lyžiarskych schopností žiakov celého 2. stupňa v lyžiarskom stredisku Drozdovo (finančne to hradila Rodičovská rada)
- ✓ k žiakom pristupovať individuálne:
 - spolupráca s asistentkou,
 - využívanie kompenzačných pomôcok integrovanými žiakmi,
 - zapojenie nadaných žiakov do predmetových súťaží a olympiád.
 - Predmetové olympiády, do ktorých sa naši žiaci zapojili, prebiehali väčšinou online, mnohí boli veľmi úspešní:
BIOLÓGIA - kat. C - okresné kolo - Zuzana Garajová - 2. miesto, Nikola Hudecová - úspešný riešiteľ,
BIOLÓGIA - kat. C - krajské kolo – Z. Garajová - úspešný riešiteľ
Olympiáda mladých vedcov (F, CH, B) - Michal Jenis, Sára Šaturová – úspešní riešitelia, M. Jenis – postúpil, získal 14. miesto z 22 najúspešnejších v celoslovenskom kole
DEJEPIS – okresné kolo – Z. Garajová – 1. miesto, M. Jenis – 3. miesto, A. Čík – úspešný riešiteľ,
DEJEPIS – krajské kolo – Z. Garajová – 5. miesto.
ANGLICKÝ JAZYK – okresné kolo – Z. Garajová – úspešný riešiteľ,
 - asistentka učiteľa aktívne spolupracovala s integrovanými žiakmi, precvičovala s nimi učivo podľa potrieb jednotlivých žiakov na základe dohody s vyučujúcimi,
 - integrovaní žiaci majú kompenzačné pomôcky z predmetov, v ktorých sú integrovaní, nakoľko ich používajú a vedia sa orientovať v jednotlivých gramatických tabuľkách je individuálne.

Z analýzy jednotlivých predmetov v tomto školskom roku vyplýva nasledovné:

Silné stránky	Slabé stránky
<p>nová vybavená počítačová učebňa, zlepšenie podmienok na výučbu, rýchlejší internet v triedach i v učebni PC, uľahčená práca, dobrá atmosféra v triede počas hodín, pravidelné zadávanie úloh, kontrola a vyhodnotenie, počet žiakov v triede - individuálny prístup, využívanie interaktívnych cvičení a didaktických hier, techniky, témy blízke žiakom z bežného života, posilnenie počtu hodín, dostatok priestoru na precvičovanie, práca asistentky učiteľa s integrovanými žiakmi, predmetové súťaže a olympiády, v ktorých si šikovní žiaci mohli doplniť vedomosti nad rámec predpísaného učiva,</p> <p>využívanie dostupných pomôcok,</p> <p>u niektorých žiakov: preukázanie snaživosti a túžby po vynikajúcich vzdelávacích výsledkoch, záujem o tvorbu prezentácií na hodinách, pekne odprezentované, dobrá spolupráca s rodičmi, chuť pracovať, kresliť, maľovať, aktivnosť a samostatnosť v plnení úloh, radosť z výsledkov práce, chuť učiť sa, prirodzená zvedavosť, zvládnutie a pochopenie učiva podľa štandardov, pravidelná príprava na vyučovanie, rýchle pracovné tempo, záujem o učivo, všeobecný prehľad, orientácia v texte, pochopenie a využívanie odbornej terminológie. samostatnosť, tvorivosť a logické myslenie,</p>	<p>spojené ročníky, dodržiavanie protipandemických opatrení,</p> <p>u niektorých žiakov: chýbajúce pracovné návyky, sporadická až žiadna príprava na vyučovanie, nepísanie si domácich úloh, pomalšie tempo práce, nízke ambície žiakov, slabá kontrola zo strany rodičov, nízka úroveň samostatnosti pri práci, nepresné rysovanie, nepostačujúca jemná motorika, nedostatok trpezlivosti pri praktickej činnosti, veľmi veľké medzery v učive z vlaňajšieho školského roka, potreba nahustiť učivo tohto školského roka, zlý písomný prejav - škaredé, neúhladné písmo, veľké písmená, nesprávny sklon písma.</p>

Konkrétne úlohy:

Úlohy orientované na riadenie a organizáciu

- ✓ organizovanie školských kôl predmetových olympiád a súťaží,
 - vyhodnotené vyššie,
- ✓ naplánovanie a uskutočnenie exkurzií a koncoročných výletov podľa podmienok školy a s rešpektovaním prípadných opatrení RÚVZ,
 - exkurzia – Sereď – Múzeum holokaustu, Oponice – knižnica, žiaci 7. - 9. ročníka, doplnené o žiakov 5.a 6. ročníka kvôli naplnenosti autobusu, 11.5.2022,
 - exkurzia – Žiar nad Hronom – hvezdáreň, dopravné ihrisko, žiaci 5. a 6. ročníka, 21.4.,
 - exkurzia – Kovaco, spol. s r. o. – miestna firma, spojené s návštevou chránenej oblasti Bujakov vrch s výskytom chránenej rastliny poniklec veľkokvetý, žiaci 5. - 8.ročníka, 6.4.,
 - školský výlet – turisticko-náučný – Nová Baňa, žiaci 5. - 9.ročníka – 22.6.,
- ✓ vedenie záujmových krúžkov podľa výberu žiakov,
 - Včelársko-pohybový – Mgr. T. Šmondrk,

- ✓ vykonanie fyzickej inventarizácie,
 - vykonané podľa plánu,
- ✓ v prípade dobrej finančnej situácie doplnenie inventáru materiálneho vybavenia jednotlivých kabinetov,
 - nákup zariadenia a nábytku jednotlivých tried,
- ✓ spolupráca školy s verejnosťou, radou rodičov, radou školy, zariadením pre seniorov Dominik, n. o., OcÚ Veľká Lehota, Kovaco, spol. s r. o.,
 - kultúrny program na stávanie mája,
 - folklórny festival Pod Inovcom,
 - rodičovské združenia,
 - návštevy ŠKD v zariadení pre seniorov Dominik, n. o.,
 - exkurzia do firmy Kovaco, spol. s r. o.,
 - Testovanie 9 – vyučovanie ostatných tried na obecnom úrade,
 - brigáda rodičov i zamestnancov školy pri úprave areálu školy, oplatení šk. areálu,
- ✓ vypracovanie individuálnych plánov integrovaných žiakov a rešpektovanie záverov z vyšetrení,
 - triedni učitelia v spolupráci s výchovnou poradkyňou vypracovali IVP novým integrovaným žiakom,
 - na konci školského roka boli prizvaní pracovníci CPPP a ČŠPP, rodičia, triedni učitelia a spolu s výchovnou poradkyňou bola prehodnotená integrácia všetkých žiakov do budúceho školského roka.
- ✓ besedy a aktivity v rámci triednických hodín na tému: 18.10. – Deň jablka, 10.1. – Triedne kruhy – zlepšenie vzťahov v triede, 24.5. – Deň mlieka, šikanovanie,
- ✓ dištančné vzdelávanie – vyučovanie prebiehalo podľa zmeneného rozvrhu – 6.12.2021 - 17.12.2021 a 15.2.2022 - 28.2.2022
- ✓ Prenesená hodina – v mesiaci marci – vyučovanie v knižnici,
- ✓ Testovanie 9 – 6.4.2022, Testovanie 5 – 18.5.2022

Úlohy orientované na kontrolu a hodnotenie

- ✓ analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov v jednotlivých predmetoch,
 - odovzdaná všetkými vyučujúcimi a spracovaná vedúcou PK, je súčasťou správy PK za školský rok 2021/2022,
- ✓ podpora sebahodnotenia žiakov,
 - žiakom sa možnosť sebahodnotenia a vzájomného hodnotenia dáva aj priebežne pri ich odpovedi, hodnotení projektov a pod. a tiež na konci klasifikačného obdobia,
- ✓ zohľadňovanie špecifík v hodnotení integrovaných žiakov podľa jednotlivých IVP,
 - vyučujúci oboznámení na začiatku školského roka, prehodnotené na každej klasifikačnej porade,
- ✓ priebežné monitorovanie vedomostí a zručností žiakov formou didaktických testov,
- ✓ vstupné a výstupné testy zo SJL, polročné a výstupné z MAT - vyhodnotenie, analýza nedostatkov a návrhy opatrení na ich odstránenie,
 - testy vypracované, archivované,
- ✓ opatrenia na zabezpečenie dodržiavania pravidiel slušného správania v škole, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou žiaka,
 - školský poriadok zabezpečuje každému žiakovi férové a slušné opatrenia, v prípade, že porušil pravidlá,
- ✓ riešenie výchovných problémov v spolupráci s výchovným poradcom a zákonnými zástupcami žiaka, vedenie záznamov o riešení výchovných problémov žiakov,

- ak sa predvolaní rodičia dostavili, výchovné problémy boli s nimi prerokované, výchovná poradkyňa si vedie záznamy o pohovoroch.

Úlohy orientované na vzdelávanie

- ✓ pozornosť príprave talentovaných žiakov,
 - vyhodnotené vyššie,
- ✓ hospitačná činnosť,
 - neuskutočnená,
- ✓ ročníkové projekty,
 - vyhodnotené v koncepcii,
- ✓ kooperatívne a projektové vyučovanie
 - vyhodnotené v koncepcii,

Úlohy vyplývajúce zo Sprievodcu šk. rokom 2021/2022

- ✓ Uskutočniť testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. a 3. ročníka.
 - Testovanie sme robili v októbri, do centrálneho registra sme výsledky nedali z dôvodu, že sa do uvedeného dátumu na server nahodiť nedali.
- ✓ Spolupracovať pri realizácii preventívnych činností školy s CPPPaP, ktorá by mala byť vnímaná ako integrálna súčasť školských aktivít.
 - Pracovníčky CPPPaP realizovali v našej škole dva preventívne programy - so žiakmi 2. stupňa na tému Kybergrooming a sexuálne zneužitie v online priestore – 22.3. a preventívnu aktivitu na 1. stupni: Ako riešiť konflikty a zdravé vzťahy – 16.6. – pokračovanie v septembri.
- ✓ Zapájať deti a žiakov do aktivít a programov, ktoré napomáhajú výchove k zdravému životnému štýlu a k ochrane fyzického, duševného a emočného zdravia.
 - Hodiny biológie, občianskej náuky majú témy, ktoré rozvíjajú povedomie žiakov o zdravej výžive, zdravom životnom štýle, ako predchádzať stresovým situáciám.

Úlohy vyplývajúce z obsahovej a metodologickej stránky jednotlivých predmetov

Všetci členovia PK dodržiavajú vzdelávacie štandardy jednotlivých predmetov.

Ďalšie vzdelávanie členov PK

- ✓ účasť sa odborných školeniach a webinároch podľa ponuky, potrieb školy a záujmu pedagógov,
 - webináre – podľa záujmu jednotlivých pedagógov – v rámci voľného času,
 - Vývinové poruchy učenia – realizované 1.7.2022 prostredníctvom CPPPaP ZC
 - aktualizčné vzdelávanie:
 - ako komunikovať s agresívnym a ochranárskym rodičom,
 - zvyšovanie právneho vedomia zamestnancov, prehľad zmien a nových zákonov,
 - EduPage – práca s programom.
- ✓ individuálne vzdelávanie s cieľom skvalitňovať počítačovú gramotnosť pedagogických zamestnancov,
 - tento školský rok sme spustili elektronickú žiacku knižku a komunikáciu s rodičmi i žiakmi prostredníctvom Edupage, viacerí vyučujúci využívajú aj testy cez Edupage, všetci sa museli s touto aplikáciou oboznámiť a v rámci voľného času sa venovať jej jednotlivým funkciám, aby ju vedeli správne používať,
- ✓ kvalifikačné vzdelávanie v predmete dejepis na UKF v Nitre,
 - Mgr. Tomáš Šmondrk pokračuje v štúdiu.

Kontrolná a hospitačná činnosť PK

- ✓ **hospitácia** zameraná na inovatívne metódy vo výučbe,
 - neuskutočnila sa,

- ✓ **kontrola** - Venovať pozornosť relevantnému a systematickému monitorovaniu úrovne vzdelávacích výsledkov a edukačných problémov žiakov, na základe analýz prijímať opatrenia,
 - vyučujúce M a SJL pri písaní jednotlivých kontrolných prác analyzovali nedostatky a navrhli si opatrenia, pri písaní didaktických testov si vyučujúci na základe výsledkov organizujú ďalšie vzdelávanie v triede, v prípade potreby sa k učivu vrátia a opätovne ho precvičia.

Mgr. Emília Búryová,
vedúca PK

Rodičovská rada pri ZŠ s MŠ:

- spolupracuje s vedením školy, pedagogickými, odbornými a ostatnými zamestnancami školy,
- rieši pripomienky, požiadavky, námety zákonných zástupcov.

Vyhodnotenie spolupráce s Radou školy pri ZŠ s MŠ Veľká Lehota

V tomto školskom roku sa Rada školy pri ZŠ vo Veľkej Lehote stretla dvakrát. V prvom polroku kvôli pandemickej situácii online a v druhom polroku v priestoroch školy.

RR bola informovaná o tom, ako prebiehalo dištančné vyučovanie a s hodnotením žiakov. I napriek tomu, že toto obdobie bolo opäť náročné, v oblasti materiálno-technického vybavenia sa aj v tomto šk. roku urobilo v škole veľmi veľa. RR bola nápomocná a odhlasované boli financie na zaplatenie magnetických fólií do tried, tulivakov do tried a koberce do tried.

PodĎakované bolo zodpovedným rodinám a rodičom, ktorí napriek svojej vyťažnosti dokázali svoje podporiť a pomôcť.

§ 2 ods. 1 d) počet detí, žiakov alebo poslucháčov

ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV

Počet žiakov školy: **134**

Počet ročníkov: **9**

Počet tried: **7**

Podrobnejšie informácie:

ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	spolu
počet tried	1S	2S	1S	2S	1	1	1	1	1	7
počet žiakov	9	9	15	8	31	20	9	18	15	134
z toho ŠVVP	1	1	1	1	2	3	1	1	0	11
z toho PŠD individuálnym vzdelávaním	2	4	9	4	21	12	7	7	7	73
z toho v ŠKD	5	4	2	2	4	0	0	0	0	17

- **1. stupeň: 2 triedy**
spojené: **1S:** 1. + 3. ročník
2S: 2. + 4. ročník
- **5. až 9.ročník: 5 tried**

§ 2 ods. 1 e) počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

ZAMESTNANCI

pracovný pomer	počet pg. pracovníkov	počet nepg. pracovníkov	počet úväzkov pg. pracovníkov	počet úväzkov nepg. pracovníkov
TPP	16	3	100%	100%
z toho znížený úväzok	0	0	0	0
z toho ZŤP	1	0	0	0

z toho na dohodu	1	0	0	0
MD	0	0	0	0

§ 2 ods. 1 f) údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

KVALIFIKOVANOSŤ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

počet	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	spolu
učiteľov	8	0	8
vychovávateľov	1	0	1
asistentov učiteľa	1	0	1
špeciálny pedagóg	0	0	0
školský psychológ	0	0	0
spolu	10	0	10

Vzdelávanie zamestnancov

V šk. roku 2021/2022 absolvované vzdelávania podľa zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov (pozri tabuľka).

1. kvalifikačné vzdelávanie - História: Mgr. Šmondrek - vzdelávanie pokračuje,
2. inovačné vzdelávanie - Kooperatívne techniky na podporu učenia: Bc. Katarína Šmondrková - ukončené
3. aktualizácie vzdelávania:

Ako komunikovať s agresívnym a ochranárskym rodičom v rozsahu 7 hodín - všetci ped. zamestnanci,
Práca v EduPage v prostredí ZŠ v rozsahu 5 hodín - všetci pedagogickí zamestnanci,
Zvyšovanie právneho vedomia ped. zamestnancov s novou legislatívou 138/2019 Z. z. - všetci ped. zam.

PREDMETY VYUČOVANÉ NEKVALIFIKOVANE

trieda	predmet	počet hodín týždenne
VI. - IX.	fyzika	8
VI. - IX.	občianska náuka	4
V. - VIII.	informatika	5
III. - IV.	informatika	2
VII. - IX.	chémia	6

§ 2 ods. 1 g) informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

PREHEAD VÝSLEDKOV SÚŤAŽÍ A OLYMPIÁD ZŠ

Predmetové olympiády, do ktorých sa naši žiaci zapojili, prebiehali väčšinou online, mnohí boli veľmi úspešní:

BIOLÓGIA - kat. C - okresné kolo - Zuzana Garajová - 2. miesto, Nikola Hudcová - úspešný riešiteľ,

BIOLÓGIA - kat. C - krajské kolo - Z. Garajová - úspešný riešiteľ

Olympiáda mladých vedcov (F, CH, B) - Michal Jenis, Sára Šaturová - úspešní riešitelia, M. Jenis - postúpil, získal 14. miesto z 22 najúspešnejších v celoslovenskom kole

DEJEPIS - okresné kolo - Z. Garajová - 1. miesto, M. Jenis - 3. miesto, A. Čík - úspešný riešiteľ,

DEJEPIS - krajské kolo - Z. Garajová - 5. miesto.

ANGLICKÝ JAZYK - okresné kolo - Z. Garajová - úspešný riešiteľ,

Vyhodnotenie plánu činnosti koordinátora primárnej prevencie

1. Úlohy zahrnuté do vyučovacieho procesu

- Predmetové olympiády, exkurzie a výlet sú vyhodnotené v správe PK.
- Pracovníčky CPPPaP boli prizvané na besedu so žiakmi 2. stupňa na tému Kybergrooming a sexuálne zneužitie v online priestore - 22.3.22 a preventívnu aktivitu na 1.stupni: Ako riešiť konflikty a zdravé vzťahy - 16.6.22 - pokračovanie v septembri.
- Výnimočné problémy so správaním u žiakov neboli, jeden žiak mal zníženú známku zo správania za vymeskané hodiny. V oboch prípadoch boli prizvaní rodičia žiakov.

Menšie problémy so správaním riešia priebežne triedni učitelia pohovormi s rodičmi na rodičovských združeníach i individuálne.

- Celoročne využívame vonkajší areál školy a multifunkčné ihrisko na šport a pohyb žiakov.
- Besedy a aktivity v rámci triednických hodín na tému: 18.10.22 – Deň jablka, 10.1.22 – Triedne kruhy – zlepšenie vzťahov v triede, 24.5.22 – Deň mlieka, šikanovanie.

2. Mimoškolské aktivity

- Na škole pracovalo viacero záujmových krúžkov a ŠKD, v ktorých mohli žiaci rozvíjať svoje záujmy a zmysluplne využívať voľný čas.

3. Spolupráca s rodičmi

- Hlavný informačný panel na chodbe školy informuje o možnostiach pomoci rodičom pri výchovných problémoch s ich deťmi.
- Žiaci tam majú kontakty na detskú linku záchranu a linku detskej istoty.
- Problémoví žiaci boli monitorovaní – okrem triednych učiteľov s nimi mala pohovor aj výchovná poradkyňa, niektorým bolo udelené výchovné opatrenie, rokovalo sa o nich na klasifikačných poradách.

4. Spolupráca so špeciálnymi pedagógmi a psychologmi

- Pokračuje spolupráca s pracovníkmi CPPPaP a ČSPP, na konci roka bola s nimi prerokovaná nutnosť integrácie jednotlivých žiakov.
- Zápis žiakov do 1. ročníka vykonali naše vyučujúce 1.stupňa.

Akcia	plánovaný termín	zodpovednosť	plnenie
Európsky týždeň boja proti drogám	október 2021	Mgr. Búryová	Žiaci 6. - 9.ročníka tvorili projekty na tému V našom živote nie je miesto pre drogy, pretože ...
Svetový deň prevencie HIV/AIDS – nástenka na chodbe školy		Ing. Forgáčová	Nesplnené z dôvodu pandemických opatrení.
Vianočné tvorivé dielne	25.11.21	triedni učitelia	Popri pletení adventných vencov si žiaci vytvorili aj iné ozdôbky.
Svetový deň ľudských práv – celoškolská aktivita	december 2021	Mgr. Búryová	Dištančné vzdelávanie - neuskutočnené
Týždeň stolného tenisu – turnaj žiakov 2. stupňa	marec 2022	Mgr. Šmondrk	V rámci Pohybového krúžku

vypracovala Mgr. E. Búryová, koordinátorka

Vyhodnotenie všeobecného plánu činnosti telesnej výchovy v škole

Povinný vyučovací predmet

Počas celého roka sa vyučujúci snažil:

- upevňovať zdravie, zvyšovať telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť žiakov, taktiež diagnostikovať všeobecnú pohybovú výkonnosť a telesný vývin- viedol si podrobné výkonnostné tabuľky, použil aj testy podľa Moravca,
- podľa učebných osnov a štandardov poskytovať základné teoretické a praktické telovýchovné vzdelanie z vybraných odvetví telesnej výchovy a športu,
- formovať kladný, aktívny vzťah k pohybovej aktivite, k telesnej výchove a športu,
- oboznamovať žiakov so základnými zásadami bezpečnosti a hygieny pri športe a cvičení a so zásadami zdravého životného štýlu (vyhýbať sa negatívnym vplyvom fajčenia, alkoholu a iných omamných látok),
- uplatňovať olympijské idey a zásady fair – play v telovýchovnej a športovej činnosti,

- odhaľovať talentovaných žiakov, usmerňovať ich orientáciu, posilňovať športové záujmy a ambície, podporovať schopnosť žiakov primerane hodnotiť kvalitu realizovanej pohybovej činnosti spolužiakov i kvalitu vlastnej činnosti.

Športové akcie v záujmových útvaroch a poobedňajších činnostiach

p. č.	cieľ	termín	zodpovednosť	vyhodnotenie
1	Branné preteky	Nekonalo sa.	Búryová, Šmondrk	V rámci Včelársko-pohybového krúžku.
2	Veselo so snehom	Nekonalo sa z dôvodu pandémie Covid-19.	Šmondrk a vyučujúce MŠ	MŠ a žiaci 1. a 2.ročníka sa nemohli spolu sánkovať z dôvodu opatrení Covid-19.
3	Týždeň stolného tenisu	marec 2022	Šmondrk	V rámci Včelársko-pohybového krúžku si mohli žiaci celého druhého stupňa zahrať stolný tenis, na záver vyučujúci zorganizoval turnaj. Vít'azi: <ul style="list-style-type: none"> • chlapci 1. T. Mišura - 9. roč. • dievčatá: 1. Ema Štrbová – 9. roč.

Spolupráca s miestnou telovýchovnou jednotou

☐ TJ poskytuje škole na výučbu TSV futbalové ihrisko.

Iné vyučovacie predmety

p.č.	cieľ
1	Návšteva DDI – uskutočnila sa v školskom roku 2021/2022
2	Lyžiarsky výcvik sa uskutočnil v šk. roku 2019/2020
3	Plavecký výcvik sa uskutočnil v šk. roku 2012/2013

☐ Vychádzky do okolia školy sa organizujú na viacerých predmetoch – B, VV, Pr, cez veľké prestávky sa žiaci prechádzajú alebo hrajú na školskom dvore.

Účasť na športových podujatiach

☐ V školskom roku 2021/2022 sme sa zúčastnili na mestskej florbalovej lige v Novej Bani. Žiaci našej školy skončili v celkovom umiestnení na 4. mieste. Našu školu reprezentovali: T. Mišura, A. Mišura, J. Gábriš, M. Mánik, P. Mánik, S. Hudec a M. Hrmo.

Mgr. Tomáš Šmondrk,
vyučujúci TSV

Vyhodnotenie Plánu činnosti ŠKD

V školskom roku 2021/2022 navštevovalo ŠKD 17 detí.

Činnosti ŠKD boli realizované podľa plánu práce výchovno-vzdelávacej činnosti. Jednotlivé úlohy boli plnené počas celého školského roka.

Činnosť školského klubu detí sa v uplynulom školskom roku riadila Vyhláškou MŠVVaŠ SR 306/2009 O školských kluboch detí, zákonom č.245/2008 Z. z o výchove a vzdelávaní, Pedagogicko-organizačnými pokynmi MŠ SR, Výchovným programom školského zariadenia, Plánom práce ZŠ, Plánom práce ŠKD. Prevádzka ŠKD bola denne odpoľudnia po skončení vyučovania do 15.30 hod. Činnosť v ŠKD sa riadila výchovným plánom ŠKD, v ktorom boli zastúpené všetky tematické oblasti výchovy. Naša činnosť vychádzala z Výchovného programu nášho školského klubu detí. Zapájali sme sa do rôznych projektov a súťaží, v ktorých sme aj vyhrali.

Počas celého školského roku sme sa venovali:

- slušnému správaniu, čítaniu s porozumením a finančnej gramotnosti,
- starostlivosti o prírodu, zdravému životnému štýlu a pohybu.

S deťmi sme počas školského roka vyrábali výrobky na rôzne príležitosti:

Úcta k starším, Medzinárodný deň pošty, Deň škôlok, sv. Valentín, Deň Zeme, Svetový deň vody, Svetový deň srdca, Medzinárodný deň žien, Deň učiteľov, Deň matiek, Deň otcov, Svetový deň ošetrovateliek, Medzinárodný deň vtáctva, Medzinárodný deň čokolády a mlieka, Medzinárodný deň detí atď. Boli sme vystupovať na stávanie mája v našej obci Veľká Lehota.

Zapájali sme sa do projektov a robili pre nich darčeky:

Pomoc zo srdca - Bratislava
Centrum Slniečko - Nitra
Dominik, n. o. - Veľká Lehota
Centrum pre deti a rodiny - Nová Baňa

Vyhrali sme aj v rôznych súťažiach:

DIPLOMY

1. miesto v súťažnej výstavke: Zima očami detí, Ráková
3. miesto v súťaži: „EKO - art“, Ružomberok
ocenenie: Detský čin roka - celoslovenský projekt, Bratislava
účasť vo výtvarnej súťaži: Môj zážitok z prázdnin, Prešov
účasť vo výtvarnej súťaži: Pre lepšiu budúcnosť Zeme, Bratislava
za účasť vo výrobe bublifuku, Komárno

POCHVALA - za úspešné pátranie a tvorenie: Krajina snehuliakov, Martin

VÍTAZSTVO - septembrová a marcová fotovýzva: Časopis Stromáčik, Bratislava

OCENENIE - Veľká súťaž snehuliakov

MEDAILA - virtuálny beh: OZ Venuša, Bratislava

VÍTAZSTVO - výroba búbky pre vtáky, Malá Lehota

**Bc. Katarína Šmondrková,
vychovávateľka ŠKD**

• **Vyhodnotenie rámcového programu environmentálnej výchovy**
Nevyhodnotený, vyučujúca je dlhodobo PN.

• **Vyhodnotenie dopravnej výchovy**
Nevyhodnotený, vyučujúca je dlhodobo PN.

• **Vyhodnotenie plánu finančnej gramotnosti**
Nevyhodnotený, vyučujúca je dlhodobo PN.

Vyhodnotenie Plánu spolupráce ZŠ a MŠ Veľká Lehota

Súčasťou zamerania materskej školy je spolupráca so základnou školou a jej hlavným cieľom, aby prechod z predprimárneho vzdelávania na primárne vzdelávanie bol ľahší a vzbudí u detí radosť a túžbu po poznaní. Rozhovory s vedením školy, prehliadka tried a priestorov školy, výmena poznatkov a skúseností s učiteľmi ZŠ a ŠKD, spolupráca pri príprave zápisu do 1. ročníka vedú k prehľbovaniu citových vzťahov a rozvíjaniu charakterových vlastností detí, disciplinovanosť, zvládnutie samoobslužných činností. Spoločné organizovanie aktivít pomáha k dosiahnutiu dobrej adaptácie detí pre vstup do 1. ročníka ZŠ.

Termín	Názov aktivity	Vyhodnotenie aktivity, prínos
06.12. 2021	Mikuláš v MŠ	Dodržiavaním tradícií sme podporili rozvoj regionálnej výchovy a kultúry vianočných sviatkov spoločnom projekte Mikuláš v MŠ. Bohatý program pre deti v MŠ si pripravila Bc. Katarína Šmondrková so žiakmi z ŠKD. Taktiež aj deti z MŠ sa prezentovali krátkym kultúrnym programom. M. Víglaská
04. 11. 2021	Deň materských škôl	K prehĺbovaniu citových vzťahov a rozvíjaniu charakterových vlastností detí prispelo aj stretnutie detí z MŠ a žiakov z ŠKD pod vedením Bc. Kataríny Šmondrkovej. Spoločne si zaspievali a zatancovali, naučili sa navzájom nové hudobno-pohybové hry. Žiaci z ŠKD obdarovali naše deti drobnými vlastnoručne vyrobenými darčekom. M. Víglaská, E. Suchá
03.02.2022	Spoločná sánkovačka detí MŠ so žiakmi 1. stupňa ZŠ	Preveniou obezity detí je zvyšovanie telesnej zdatnosti a realizácia zdravého životného štýlu, ktorým u nich formujeme správny postoj k svojmu zdraviu. Zimné športy sú obľúbenou činnosťou detí, kde ich nenásilnou formou vedieme k pohybu. Mgr. T.Šmondrk, M. Víglaská, E. Suchá
11.4.2022	Zápis detí do 1. ročníka ZŠ	Informácia o deťoch - diagnostické pozorovania, vyhodnotenie získaných zručností detí. Deti absolvovali test školskej zrelosti pod dohľadom Mgr. Jany Žňavovej. Všetky deti túto skúšku zvládli. Jedno dieťa má OPŠD. E. Suchá
31. 03. 2022	Učme a hrajme sa spolu „Čítame škôlkárom“	K zvyšovaniu čitateľskej gramotnosti detí v MŠ prispela Mgr. Radka Hasprová so žiakmi prvého stupňa, čím podporili v deťoch záujem o knihy prostredníctvom dramatizácie rozprávky o rukavičke. Deťom sa veľmi páčila a spoločne si vyfarbili zvieratká z rozprávky a veľkú rukavičku, do ktorej nalepili obrázky zvierat. M. Víglaská

Milada Víglaská,
poverená zastupovaním MŠ

AKTIVITY A PREZENTÁCIA NA VEREJNOSTI

Školské akadémie, vystupovanie pre obec

- Vianočná akadémia

Program sa neuskutočnil kvôli pandémie COVID -19.

- Besiedka pri príležitosti Dňa matiek

Pre mamičky a staré mamy žiaci 1. st. pripravili aj krátky program a naplánované bolo spoločné zábavné popoludnie, avšak pre veľkú chorobnosť detí sa stretnutie s mamičkami nekonalo.

- Stavanie mája v obci

Do programu sa zapojila naša ŠKD pod vedením p. vychovávateľky. Pripravili si krátky program s ľudovými tancami a piesňami pod názvom „Stavanie mája“. Krátky program nacvičili aj deti z MŠ. Program pripravili Bc. Katarína Šmondrková, Elena Suchá, Milada Víglaská

- **Detský folklórny festival „POD INOVCOM“**

Dňa 05. 06. 2022 sa 22 detí zo základnej školy (1. aj 2.st.) predstavili vystúpením na 31. ročníku DFF „Pod Inovcom“ na amfiteátri vo Veľkej Lehote programom pod názvom Stavíme my máje. Žiaci vystúpili s pásmom ľudovej hudby a tanca, ale i slova. Hudobný sprievod na akordeóne a gajdách sprevádzal žiak 9. ročníka Michal Jenis a na heligónke žiačka 8. ročníka Diana Müllerová. Program nacvičili a po organizačnej stránke zabezpečovali Mgr. Jana Žňavová a Mgr. Radka Hasprová.

- **Program pre novonarodené deti našej obce**

Tento školský rok naša škola program nenacvičovala.

§ 2 ods. 1 h) informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

PROJEKTY

Naše **vlastné školské projekty:**

Týždeň stolného tenisu – súťaž žiakov 2.stupňa

Akcie ŠKD pre celú školu

„O najkrajší tekvicový výrobok“ – výrobky z tekvic,

Pletenie adventných vencov – pletenie len žiakmi 1. stupňa v novembri 2022,

Včielky – výtvarná súťaž k medzinárodnému Dňu včiel, 1. a 2. st.

Spoločné akcie základnej a materskej školy

Učme a hrajme sa spolu - návšteva prvákov v MŠ - spoločné učenie prvákov a predškolákov,

Mikuláš v MŠ – spolu s 1. roč. - rozvoj regionálnej výchovy,

Čítame škôlkárom – 1. a 3. roč. - zvyšovanie čitateľskej gramotnosti detí,

Slávnostný zápis do 1. ročníka – test školskej zrelosti,

Spoločná sánkovačka detí MŠ - spolu s 1. roč. - zvyšovanie telesnej zdatnosti.

Poznámka: Podrobne sú všetky akcie a projekty školy uvedené v časti: vyhodnotenie práce MZ a PK.

Vyhodnotenie spolupráce so zriaďovateľom ZŠ s MŠ Veľká Lehota v šk. roku 2021/2022

Spolupráca s našim zriaďovateľom – Obec Veľká Lehota bola v tomto šk. roku veľmi dobrá. Pán starosta nám vo všetkom vychádzal v ústrety, promptne riešil všetky naše problémy a požiadavky, ktoré sme potrebovali, či už riešenie odborných, alebo prevádzkových problémov.

O dianie v škole sa zaujímajú aj poslanci prostredníctvom rady školy.

Sponzorstvo a pomoc obecného úradu je zverejnená na WEB stránke školy.

§ 2 ods. 1 i) informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

VÝSLEDKY INŠPEKČNEJ ČINNOSTI

V šk. roku 2021/2022 nás ŠŠI nenavštívila.

§ 2 ods. 1 j) informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY

Zlepšenie materiálno-technického vybavenia školy je financované z rozpočtu školy a z mimorozpočtových zdrojov, a to z 2 % daní rodičov a priaznivcov školy, z financií rady rodičov a od sponzorov školy.

ŠKOLA MÁ K DISPOZÍCII:

- zabezpečovací kamerový systém

8 KMEŇOVÝCH UČEBNÍ

- 7 kmeňových učební je vybavených notebookom s pripojením na internet a dataprojektorom,
- 1 učebňa pre ŠKD,
- triedy sú nanovo vymaľované, vymenený nový nábytok,
- premena interiéru tried na atraktívne priestory - vytvorené oddychové čitateľské kútiky s tulivakmi.

2 ODBORNÉ UČEBNE

- 1 nová učebňa informatiky (15 PC pre žiakov s pripojením na internet, dataprojektor, 1 notebook pre učiteľa),
- 1 učebňa techniky.

KNIŽNICA

- s pripojením na internet, dataprojektor
- Obecné knihy boli preložené do priestorov obecného úradu, kde sa následne vytvorila aj knižnica prístupná verejnosti.

VÝDAJNÁ ŠKOLSKÁ JEDÁLEŇ

Stravu pre žiakov od septembra 2019 stále zabezpečujeme dovozom zo Strednej odbornej školy obchodu a služieb z Novej Bane. Pre zamestnancov školy obedy poskytuje miestne obecné zariadenie pre seniorov Dominik, n. o., vo Veľkej Lehote.

Postupne sa uskutočňujú úpravy aj **exteriéru okolia školy**. Školský dvor je priestranný, tvorí ho aj revitalizovaná športová workoutová záhrada, v ktorej sa nachádzajú preliezky, hojdačky, exteriérové posilňovacie stroje – street workout.

Škola na skvalitnenie edukácie pre ZŠ a MŠ skvalitňuje školskú záhradu budovaním náučno-oddychového komplexu, súčasťou ktorého bude pocitový chodník, altánky, pieskovisko.

Bezpečnosť areálu je zabezpečená novým oplotením školy. Na nové brány, ktoré máme prisľúbené sponzorsky od firmy Kovaco, ešte musíme počkať. Veríme, že v novom šk. roku sa nám ich podarí sprevádzkovať.

Analýza našej školy podľa SWOT

- **oblasť: materiálo-technické zabezpečenie**

S Silné stránky	W Slabé stránky
zrekonštruovaná strecha, fasáda, okná, toalety	chýbajúca telocvičňa
nábytok v riaditeľni, učtárni, zborovni	chýbajúca vlastná kuchyňa
škola je vybavená multifunkčným ihriskom	staré osvetlenie na školskej chodbe
škola je vybavená výdajnou školskou jedálňou	opotrebovaný starý nábytok v knižnici
ZŠ: vymaľovanie priestorov hlavnej chodby, tried, učebňa informatiky, výdajnej školskej jedálne, školskej dielne, šatne, knižnice, ŠKD	absolútne nevyhovujúci malý priestor na menšie telocvičné náradie a náčinie
MŠ: prerábanie priestorov v MŠ	sklad pracovného náradia na techniku v nevyhovujúcich podmienkach
založenie včelej školy – vybudovanie včelích úľov, staranie sa o včelstvo v rámci krúžkovej činnosti	chýba priestor pre riešenie zdravotných problémov
vybavenie tried interaktívnymi tabuľami a dataprojektormi	staré osvetlenie na školskej chodbe
prestávaná PC učebňa do knižnice	dlhodobo nevyužitý potenciál veľkého školského areálu
nové osvetlenie v triedach, učebniach	chýba multimediálna učebňa
nový nábytok v triedach	
realizovanie pocitového chodníka na zvýšenie environmentálneho povedomia detí a žiakov	
zútulnenie priestorov učební a tried pre žiakov	
nový nábytok v jedálni	
v knižnici IKT zariadenie s pripojením na internet, prekládka počítačov z PC učebne	
nové pripojenie wifi - Telekom	

nové projektory na hl. chodbe, v 5. roč.	
nový oplotený areál školy	
nový nábytok v šatni - skrinky, sedenie	
obnovenie a zrekonštruovanie doskočiska za školou	
samostatný priestor pre ŠKD	
v knižnici IKT zariadenie s pripojením na internet	
obnova schodiska pred vchodom do šk. šatne - nová dlažba, úprava priestoru pred vchodom do šk. šatne	
zakúpenie železných políc na náradie, dokúpenie potrebného pracovného náradia, zrekonštruovanie stolárskych ponkov, dokúpenie vhodného technického materiálu pre výučbu techniky – vybavenie dielne	
nový nábytok vo výdajnej školskej jedálni	

§ 2 ods. 1 k) informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

ÚSPECHY A NEDOSTATKY

Analýza našej školy podľa SWOT

- **oblasť: výchovno-vzdelávací proces**

S Silné stránky	W Slabé stránky
motivácia učiteľov ďalej sa vzdelávať	podmienky výučby TSV
pokojné vidiecke prostredie	málo akcií v priestoroch knižnice
menšia škola – škola rodinného typu	slabšia spolupráca s rodičmi na vyššom stupni vzdelávania
fungujúca tímová práca	
absolvované viaceré vzdelávania celým pg kolektívom	chýbajúce programy pre širokú verejnosť - súvisí s COVID-19
možnosť výučby dvoch cudzích jazykov	slabý záujem niektorých rodičov o výsledky a prácu svojich detí
poskytovanie záujmovej činnosti – viaceré oblasti	nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov
dobrá spolupráca s CPPP a P Žarnovica a ČŠPP Nová Baňa	nárast počtu detí s vývinovými poruchami učenia a správania
zvyšovanie odbornosti pedagógov	
100 % odbornosť výučby predmetov v primárnom vzdelávaní	
100 % odbornosť výučby hlavných predmetov (M a SJL), cudzie jazyky (NJ a AJ) v nižšom strednom vzdelávaní	
O Možné šance školy	T Možné riziká školy
širšie možnosti čerpania eurofondov	zákon o financovaní školstva – normatívy na počet žiakov
zapojenie sa do malých projektov, grantov, výziev	demografický vývoj v obci
nízke náklady na pracovnú silu (vpp, absolventská prax, dobrovoľnícka činnosť)	rozpočtová – nezisková forma organizácie
mimorozpočtové zdroje – vlastné príjmy, efektívnejšie využívanie priestorov školy, prenájom priestorov tried, počítačovej učebne, jedálne	nezamestnanosť v obci a nemožnosť zamestnania v regióne

využívanie programov vzdelávania alebo modulov programov vzdelávania poskytovaných pg zamestnancom vzdelávacími inštitúciami	extrémne zvyšovanie výdavkov na prevádzku – mzdy, svetlo, teplo a ostatné nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách
sponzorstvo	migrácia rodičov z dôvodu nezamestnanosti a nemožnosti bývania
	rozsiahlosť učebných osnov
	nárast počtu žiakov s vývinovými poruchami učenia a správania
	absencia odborných zamestnancov na škole (školský psychológ, špeciálny pedagóg)

Výsledky externého merania Testovanie 9-2022 (Monitor 9. ročníka)

Celoplošné Testovanie 9 2022 sa uskutočnilo 6. apríla 2022 z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra. Písalo 14 žiakov, z toho osem žiakov 9. ročníka - kmeňoví žiaci ZŠ a šesť žiakov 9. ročníka, tzv. domáceho vzdelávania.

Úspešnosť deviatkov bola nasledovná:

predmet	naša úspešnosť	celoslovenský priemer	naše umiestnenie v okrese
slovenský jazyk a literatúra	69,3 %	59,1 %	skončili sme na 1. mieste z celkových 9 škôl
matematika	50,2 %	53,2 %	skončili sme na 4. mieste z celkových 9 škôl

Priemerná úspešnosť našej školy zo slovenského jazyka a literatúry je **69,3 %**. Priemerná úspešnosť v SR - národný priemer je 59,1 %, tzn., že rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru je +10,2 %. **Žiaci 9. roč. skončili vysoko nad slovenským priemerom.** Výsledku sa veľmi tešíme, pretože z 9 škôl v Žarnovickom okrese sme **zo SJKL skončili na krásnom 1. mieste.**

Priemerná úspešnosť našej školy z matematiky je 50,2 %. Priemerná úspešnosť v SR - národný priemer je 53,2 %, tzn., že rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru je - 3,0%. Žiaci 9. roč. skončili pod slovenským priemerom.

Z 9 škôl v Žarnovickom okrese sme z matematiky skončili na 4. mieste.

Testovanie 9 2022 písalo 14 žiakov, z toho 8 kmeňových žiakov našej ZŠ a 6 žiakov na individuálnom vzdelávaní tzv. domškolákov. Z matematiky dosiahli naši kmeňoví žiaci 60 %, domškoláci 37 % (spolu priemer 50,2 %) a zo slovenského jazyka a literatúry naši kmeňoví žiaci dosiahli úspešnosť 72 % a domškoláci 66 % (spolu priemer 69,3 %).

Naši kmeňoví žiaci sa na Testovanie 9 2022 pripravovali permanentne na hodinách, kde s vyučujúcimi napísali množstvo skúšobných e-testov. Výsledky testovania deviatkov sme prerokovali na pracovnej porade v máji 2022. Závery sú uvedené v zápisnici.

§ 2 ods. 3 a) počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

ŠVVP v ZŠ

Počet žiakov so ŠVVP: 11

§ 2 ods. 3 b) počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

ZAPÍSANÍ ŽIACI

Zápis do 1. ročníka sa uskutočnil: 11.04.2022
 Počet zapísaných prvákov k 30.6.2022: 5
 Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2022: 6
 Pokračovanie PPV (odklad): 1
 Počet detí s individuálnym vzdelávaním: 6

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2022

	nižší ročník	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	spolu
počet žiakov						15	15

§ 2 ods. 3 c) počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole

PRIHLÁSENÍ NA SŠ

prihlásení	15
prijatí	14
% úspešnosti	100

Pozn. 1 žiak plnil PŠD v zahraničí, do strednej školy na SK sa nehlásil.

§ 2 ods. 3 d) počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole

PRIJATÍ NA SŠ

	gymnázium 4-roč.	SOŠ
prihlásení	4	10
prijatí	4	10
% úspešnosti	100	100

Vyhodnotenie Plánu práce výchovného poradcu

Vypracovaný Plán práce výchovného poradcu, vychádzal z požiadaviek ŠVS BB - Harmonogram zberu informácií k prijímaniu uchádzačov so základným vzdelaním na denné štúdium stredných škôl, ale aj z požiadaviek CPPP a P ZC a ČSPP NB k práci integrovaných žiakov. Úlohy a ciele boli rozpracované do jednotlivých mesiacov. V septembri žiaci 9. ročníka aktualizovali nástenku Čím budem... V októbri prebehla aj aktualizácia Náborovej triednej knihy žiakov 7. – 8. ročníka.

Priebežne počas prestávok v rámci utorkových dozorov výchovnej poradkyne prebiehala aj kontrola adaptácie, t. j. začlenenia žiakov 1. ročníka do školského prostredia. Začlenenie prebehlo bez najmenších problémov, správanie žiakov zodpovedá požiadavkám školského poriadku.

V tomto školskom roku boli traja žiaci vyslaní na pedagogicko-psychologickú diagnostiku potrebnú k integrácii. Ukázalo sa, že dvaja z nich integráciu potrebujú. Žiakovi 1. ročníka bola pridelená asistentka, žiak 6. ročníka asistentku nepotrebuje, pretože je to intelektovo nadaný žiak. Ešte čakáme na výsledok žiaka 5. ročníka.

Žiaci 9. ročníka boli pravidelne informovaní o štúdiu na SŠ a SOU formou letákov a prezenčnou formou náborovými pracovníkmi stredných škôl. V týždni od 29.11. - 3.12. na videoportáli www.kamnastrednu.sk prebiehal už 2. ročník celoslovenského podujatia Kam na strednú - Virtuálne dni otvorených dverí stredných škôl, kde sa predstavili SŠ. Prihlášky na SŠ a SOU boli po prvýkrát podané elektronickou formou cez aplikáciu Edupage zákonnými zástupcami žiakov. Všetky boli načas doručené a všetci žiaci boli prijatí na zvolené školy už v 1. kole prijímacích pohovorov. Stanovené úlohy boli plnené načas.

V apríli (6.4.2022) sa uskutočnilo celoslovenské Testovanie žiakov 9. ročníka, celoslovenské Testovanie 5 prebehlo v máji (18.5.2022).

V júni sa uskutočnil Zber záujmu žiakov štvrtých ročníkov o štúdium na osemročných gymnáziách, o takýto druh štúdia prejavili záujem 2 žiaci – domškoláci, 15.06. boli poslané vstupné informácie na spádové ŠVS BB.

Na základe požiadavky od rodičov 8. ročníka bolo vykonané dňa 24.6.2022 profesijné poradenstvo p. Pavolovou z CPPP a P Žarnovica, vyhodnotenie bude prebiehať na budúci šk. rok od októbra do decembra.

§ 2 ods. 3 e) výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

**KLASIFIKÁCIA TRIED
PROSPECH ŽIAKOV**

§ 2 ods. 5 a) informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE

• **1) dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov**

ZŠ s MŠ je škola s právnou subjektivitou, ktorej súčasťou je materská škola, školský klub detí a výdajná školská jedáleň. Je rozpočtovou organizáciou v zriaďovateľskej pôsobnosti obce.

Na rok 2021 bol pridelený rozpočet na bežné výdavky ZŠ + MŠ + ŠKD + VŠJ spolu: 398 863,76 €

Presun z roku 2020 - 10039,00 + 351,10 €

Zo štátneho rozpočtu normatívne finančné prostriedky v sume: 276 423,00 €

Zo štátneho rozpočtu nenormatívne finančné prostriedky: 21324,68 €

z toho:

- Vzdelávacie poukazy – 2022,00 €
- Príspevok na učebnice – 1540,68 €
- Príspevok pre žiakov zo SZP - 500,00 €
- Asistent učiteľa – 12192,00 €
- Rozvojové projekty – 2000,00 €
- Príspevok na výchovu a vzdelávanie pre MŠ -1460,00 €
- Príspevok na špecifiká – 1610,00 €
- ZŠ – grant – 6000,00 €

Originálne kompetencie z obce na ZŠ + MŠ + ŠKD + VŠJ spolu: 71683,63 €

Zo štátneho rozpočtu a ESF pre MŠ:

- zo štátneho rozpočtu a ESF – 720,06 €

- zo štátneho rozpočtu - zo ŠR pri ESF – 77,14 €

Výdajná školská jedáleň:

- dotácia na stravu: 4701,40 €

- za stravné: 7543,75 €

Základná škola:

Celkový rozpočet: 312277,78 €

Čerpanie výdavkov:

z toho:

Mzdy – 187208,05 €

Poistné – 66728,49 €

Cestovné náhrady –43,26 €

Energie a komunikácie – 6237,00 €

Materiál, učebné pomôcky, projekt – 21813,01 €

Dopravné - 60,74 €

Údržba - 7688,59 €

Služby - 11979,40 €

Bežné transfery jednotlivcom – 1083,24 €

Celkové čerpanie výdavkov: 302841,78 €

ZŠ - presun finančných prostriedkov zo ŠR do roku 2022 v sume: 9436,00 €

MŠ - presun finančných prostriedkov zo ŠR do roku 2022 v sume: 500,00 €

Analýza našej školy podľa SWOT

- **oblasť: financie**

S Silné stránky	W Slabé stránky
škola s vlastnou právnou subjektivitou	nízky počet žiakov
	nevyužívanie menších finančných projektov vyhlásených rôznymi nadáciami, grantov a výziev pre zlepšenie materiálno-technického zabezpečenia a VVP
	nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách

2) príspevky zo ZRPŠ

Celoškolské ZRPŠ sa kvôli epidemiologickej situácii nekonalo, len triedne rodičovské združenia, a to elektronickou formou. Voľba triedneho dôverníka do rady rodičov sa uskutočnila do 25.09.2021 elektronickým spôsobom prostredníctvom zaslania e-mailov od triednych učiteľov alebo osobne v škole (ak zákonný zástupca napr. odprevádzal svoje dieťa do MŠ alebo ZŠ). Rada rodičov po zvolení takisto online formou odsúhlasila, že sa bude zbierať na žiaka aj naďalej po 10 €.

Výdavky a príjmy príspevkov ZRPŠ v školskom roku 2021/2022

Dátum	Obsah zápisu	Príjmy	Výdavky	Zostatok
2.9.21	Školský rok 2021/2022			730,48 €
7.10.	Odmena za tekvice pre žiakov - súťaž o najkrajšiu tekvicu 1. a 2. stupeň ZŠ		29,84 €	700,64 €
27.10.	Cesta na Drozdovo pre žiakov - púšťanie šarkanov 1. – 5. ročník ZŠ		14 €	686,64 €
27.10.	Medový deň pre žiakov 1. a 2. stupeň ZŠ - rožky pre všetkých žiakov		4,49€	682,15 €
3.11.	Lízanky pre všetky deti MŠ - Deň škôlok na SR		3,60 €	678,55 €
20.11.	Podací lístok pre žiakov 1. a 2. stupeň ZŠ - na súťaž		2,80 €	675,75 €
29.11.	Osvedčenie o zápise u notára		60 €	615,75 €
1.12.	Čokoládový dezert na Mikuláša - 1. a 2. stupeň ZŠ		79,98 €	535,77 €
3.2.22	Lyžiarsky deň pre žiakov na Drozdove - 2. stupeň ZŠ		342 €	193,77 €
9.2.	ZRPŠ - 1. ročník	70 €		263,77 €
9.2.	ZRPŠ - 2. ročník	50 €		313,77 €
9.2.	ZRPŠ- 3. ročník	40 €		353,77 €
9.2.	ZRPŠ- 4. ročník	35 €		388,77 €
9.2.	ZRPŠ- 5. ročník	85 €		473,77 €
9.2.	ZRPŠ- 6. ročník	60 €		533,77 €
9.2.	ZRPŠ- 7. ročník	10 €		543,77 €
9.2.	ZRPŠ- 8. ročník	100 €		643,77 €
9.2.	ZRPŠ- 9. ročník	80 €		723,77 €
22.2.	Darčeky pre žiakov na karneval - 1. stupeň		56,04 €	667,73 €
23.2.	Výzdoba pre žiakov na karneval - 1. stupeň		11,45 €	656,28 €
23.2.	Čokoládky pre žiakov na karneval - 1. st. – odmena za zapojenie sa do karnevalu		15,40 €	640,88 €
17.3.	ZRPŠ - 3. ročník	20 €		660,88 €
17.3.	ZRPŠ - 6. ročník	15 €		675,88 €
18.3.	Cesta do Novej Bane pre žiakov (knížnica) - 1. až 5. ročník		12,05 €	663,83 €
28.3.	Cukríky pre žiakov 1. stupňa - Deň vody		3,10 €	660,73 €
28.3.	Kvety - Deň učiteľov		25 €	635,73 €

8.4.	Matematický klokan pre žiakov 1. a 2. stupeň ZŠ		80 €	555,73 €
23.5.	Výtvarná súťaž Včielky pre žiakov 1. a 2. stupeň ZŠ - vecná výhra pre všetkých, ktorí sa zapojili do šk. súťaže		63,34 €	492,39 €
31.5.	Keksíky pre žiakov - 1. a 2. stupeň ZŠ		37,23€	455,16 €
22.6.	Riaditeľská pochvala pre žiakov – vecná odmena		38,75€	416,41 €
24.6.	Riaditeľská pochvala pre žiakov - knihy za výb. prospach – 1.časť		60,64 €	355,77 €
24.6.	Odmena pre všetkých žiakov 9. roč. ZŠ - USB		68 €	287,77 €
20.6.	Predstavenie sokoliarov pre všetkých žiakov aj deti MŠ		50 €	237,77€
24.6.	Riaditeľská pochvala pre žiakov - knihy pre žiakov na konci šk. roka 2. časť		55,71 €	182,06 €
23.5.	Výtvarná súťaž Včielky pre žiakov 1. a 2. stupeň ZŠ - sladká odmena		25,87€	156,19€
30.6.	Konečný stav v pokladničnej knihe			156,19€

Bc. Katarína Šmondrková, členka RR, zodpovedná za financie RR

● **3) finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia:**

Pridelené finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy v sume: 2022,00 €

Presun z roku 2020: 362,00 €

Čerpanie výdavkov:

Učebné pomôcky -1661,80 €

Dohody o PČ za vedenie krúžkov – 243,20 €

Poistné - 85,00 €

Presun finančných prostriedkov do roku 2022 v sume: 394,00 €

● **4) prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických alebo fyzických osôb - sponzorstvo**

Na WEB stránke školy.

● **5) Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok**

(priložená v prílohách)

§ 2 ods. 5 a) informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

VOLENOČASOVÉ AKTIVITY

	názov záujmového krúžku	učiteľ/vedúci
1.	ŠIKOVNÍČEK	Mgr. Žňavová
2.	ŠIKOVNÁ VAREŠKA	Mgr. Hasprová
3.	VČELÁRSKO-POHYBOVÝ	Mgr. Šmondrk
4.	MLADÝ POLOVNÍK	Peter Víglaský

VYHODNOTENIE ČINNOSTI KRÚŽKOV

krúžok: Mladý poľovník

Krúžok navštevovalo 13 detí. Úlohou krúžku bolo viesť deti k vzťahu k prírode, jej poznávaniu, ochrane a k nahliadnutiu do tajomstiev poľovníctva. Na vychádzkach do okolitej prírody deti spoznávali rastliny, zvieratá, ktoré sme chodili počas zimných mesiacov prikrmovať. Naša činnosť spočívala aj vo výrobe kfmidiel, soľníkov a vtáčích búdok.

Deti týmto krúžkom nadobúdali nielen vzťah k prírode, ale aj technické zručnosti, ktoré využijú v praktickom živote. Taktiež sa im otvorili aj nové obzory využitia svojho voľného času, ktorými podporili svoje zdravie a kondíciu, a to hodnotnými vychádzkami do prírody.

Peter Víglaský,
vedúci krúžku

krúžok: Šikovníček

Krúžok navštevovali prevažne žiaci 1.stupňa. Činnosť bola zameraná hlavne na tvorivosť, kreativitu, tanec, cukrárske zručnosti a pohybovú zdatnosť.

V rámci krúžkovej činnosti sme navštívili Novú Baňu dňa 18.03.2022. Navštívili sme mestskú knižnicu a nechýbalo ani príjemné posedenie v cukrárni.

Na Vianoce sme vyrábali vianočné ozdoby zo slaného cesta, plietli sme adventné vence a tvorili ikebany. Venovali sme sa stolovaniu, servírovaniu, etikete. Na jar sme tvorili rôzne veľkonočné ozdoby, venčeky, pestovali sme bylinky, tvorili sme koláž ku Dňu stromov, vytvorili sme milý darček ku Dňu matiek. Venovali sme sa aj pohybu - prekážkové dráhy na multifunkčnom ihrisku. Upekli sme si posýpkový koláč a ochutnali mliečny nápoj - milkshake.

Finančné prostriedky na činnosť krúžku som využila na nákup tvorivého materiálu, surovín do varenia a pečenia, občerstvenia – zmrzliny a na malé darčeky za aktívnu dochádzku na krúžok.

Mgr. Jana Žňavová,
vedúca krúžku

krúžok: Šikovná vareška

Krúžok navštevovali prevažne žiaci 1.stupňa a tri žiačky 2. stupňa. Činnosť bola zameraná hlavne na prípravu jednoduchých a rýchlych sladkých, ale aj slaných pokrmov a zásady zdravého stravovania.

V rámci krúžkovej činnosti sme navštívili Novú Baňu dňa 18.03.2022. Navštívili sme mestskú knižnicu a nechýbalo ani príjemné posedenie v cukrárni.

Na jeseň sme sa zamerali na zber jesenných plodov a ich následné spracovanie – tvorba pečeného čaju, koláčiky z jablák. Na Vianoce sme vyrábali vianočné ozdoby zo slaného cesta, piekli medovníčky podľa tradičného receptu. Venovali sme sa stolovaniu, servírovaniu, etikete. Na jar, pri príležitosti sviatkov Veľkej noci, sme si spoločne upiekli veľkonočného baránka a bavili sme sa o slovenských veľkonočných tradičných pokrmoch. Ďalej v rámci krúžku mali žiaci možnosť spolupodieľať sa na príprave palacieniek, lievancov, wafli.

Finančné prostriedky na činnosť krúžku som využila na nákup surovín do varenia a pečenia, občerstvenia – zmrzliny a na malé darčeky za aktívnu dochádzku na krúžok.

Mgr. Radka Hasprová,
vedúca krúžku

krúžok: Včelársko-pohybový

V školskom roku 2021/2022 fungoval v škole Včelársko-pohybový krúžok. Krúžok navštevovali žiaci 5. až 9. ročníka v počte 25 žiakov. Cieľom činnosti bolo rozvíjať pozitívny postoj detí k športu, rozvíjali sme ich všeobecnú pohybovú zručnosť a zvyšovali ich kondičné, koordinačné a pohybové schopnosti.

Rozvíjali sme ich kladný postoj k prírode pomocou včiel. Žiaci boli oboznámení so včelami a prácou s nimi, ktorú si mohli aj prakticky vyskúšať.

Počas krúžku si žiaci mohli vyskúšať rôzne netradičné športové hry ako napr. frisbee, florbale alebo ringo. Venovali sme sa aj tradičným športovým hrám, gymnastike a atletike.

Krúžok prebiehal v priestoroch školy, na multifunkčnom ihrisku a na futbalovom ihrisku, ale aj v lyžiarskom stredisku DROZDOVO, kde sme boli lyžovať.

Žiaci pracovali s našimi včelami, ktoré sa nachádzajú priamo v areáli školy. Získali nové vedomosti o včelách, o ich živote a prínose pre spoločnosť. Žiaci sa naučili robiť rámiky s medzistienkami, vyrábali sviečky.

Od marca sme realizovali praktickú starostlivosť o včely - rozširovanie včelstva, značenie matiek, zakladanie medníkov.

Finančné prostriedky sme využili na nákup pomôcok. Krúžok hodnotím pozitívne, žiaci pracovali a pravidelne sa zúčastňovali.

Mgr. Tomáš Šmodrk,
vedúci krúžku

§ 2 ods. 5 c) informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú deti alebo žiakov zverené do osobnej alebo pestúnskej starostlivosti

SPOLUPRÁCA ŠKOLY S RODIČMI

Hlavný informačný panel na chodbe školy informuje o možnostiach pomoci rodičom pri výchovných problémoch s ich deťmi, žiaci tam majú kontakty na detskú linku záchranu a linku detskej istoty, problémoví žiaci boli monitorovaní – okrem triednych učiteľov s nimi mala pohovor aj výchovná poradkyňa, niektorým bolo udelené výchovné opatrenie, rokovalo sa o nich na klasifikačných poradách.

Spolupráca školy a verejnosti

Aktivity nasmerované na verejnosť sú rozpracované v časti - Prezentácia na verejnosti.

ZÁVER

Vypracovala: Mgr. Dana Bušková

Vo Veľkej Lehote 31. augusta 2022

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 5. septembra 2022

***Správa výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2021/2022***

Údaje o počte žiakov:

Počet žiakov školy: **134**, z toho 72 žiakov plnilo povinnú školskú dochádzku individuálnym spôsobom a štúdiom v zahraničí,

Počet ročníkov: **9**

Počet tried: **7**

Prospeli všetci žiaci. Integrovaných žiakov sme mali 10, aj na 1. Aj na 2. Stupni.

Dochádzka:

Vymeškaných hodín: 6906 hodín

1.st. 2557 hod., z toho dievčatá 1409 hod.

2.st. 4349 hod. Z toho dievčatá 1550 hod.

Z toho neospravedlnených 53 hodín na 2.st.

Pochvaly riaditeľkou školy:

17 žiakov 1.st. 9 žiakov knihy, 8 žiakov vecná odmena

21 žiakov 2.st. 18 žiakov knihy, 7 žiakov vecná odmena (z toho niektorí žiaci dostali aj knihu, aj vecnú odmenu).

Úspešní absolventi 9. ročníka dostali od Rodičovskej rady USB kľúč.

Žiaci 1. ročníka za snahu a tiež dostali malú pozornosť.

Na škole pracovali metodické združenia MZ a PK, ich činnosť aj celú správu si môžete nájsť na našom školskom webe